



**ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE
"LEON BATTISTA ALBERTI"
ABANO TERME**



ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019

**MONITORAGGIO DEI RISULTATI INTERMEDI
DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO
RELATIVAMENTE AGLI **ESITI****

RELAZIONE DEL MONITORAGGIO INTERMEDIO RELATIVO AGLI ESITI ANNO SCOLASTICO 2018-2019

INDICE

1. Raccolta ed elaborazione dei dati	pag. 3
2. Interpretazione dei dati	pag. 4
2.1. Interpretazione dei dati di Economia Aziendale	pag. 4
2.2. Interpretazione dei dati di Fisica	pag. 5
2.3. Interpretazione dei dati di Informatica	pag. 6
2.4. Interpretazione dei dati di Inglese	pag. 7
2.5. Interpretazione dei dati di Italiano	pag. 8
2.6. Interpretazione dei dati di Latino	pag. 9
2.7. Interpretazione dei dati di Matematica	pag. 10
4. Conclusioni	pag. 11

1. Raccolta ed elaborazione dei dati

Il monitoraggio si occupa dell'efficacia dei corsi di recupero e sugli sportelli attivati da ottobre 2018 fino al 10 aprile 2019.

Le materie esaminate sono: Economia Aziendale, Fisica, Informatica, Inglese, Italiano, Latino, Matematica, Tedesco.

Ad ogni alunno è stato chiesto che corsi o sportelli avessero frequentato e se questi avessero avuto una ricaduta sui loro voti relativamente alla materia. Potevano assegnare un punteggio compreso tra -4 e +4 per indicare di quanto fossero variate le loro medie, intendendo che + 4 corrispondeva ad un aumento di 4 punti (ad esempio da 3 a 7), zero corrispondeva a nessuna variazione e - 4 indicava un peggioramento di quattro punti. La scala è stata fatta molto ampia per accogliere tutte le variazioni, ma il valore - 4 non è mai stato utilizzato: il valore + 4 è stato utilizzato in pochissimi casi.

Gli alunni hanno collaborato volentieri fornendo informazioni precise e puntuali, talvolta anche oltre le richieste, fornendo ad esempio la variazione dei loro voti con due cifre decimali.

In alcuni casi è stata delegata ai colleghi la responsabilità di far riempire il questionario in alcune classi, ottenendo sempre molta disponibilità e puntualità.

I dati ottenuti sono stati poi suddivisi per materia e sono state valutate le variazioni che ci sono state. I risultati ottenuti sono stati molto diversi da quelli dell'anno scorso.

2. Interpretazione dei dati

I dati sono stati suddivisi per materia, per numero di ore di lezione e per variazioni di voto ottenute.

Si precisa che alcune materie non sono state prese in considerazione per il numero esiguo o nullo di ore di corso.

2.1. Interpretazione dei dati di Economia Aziendale:



La maggioranza degli alunni, pari al 57%, dichiara di aver avuto un miglioramento nella propria valutazione, il 13% di aver avuto un peggioramento e il 30% dice di non aver avuto nessun vantaggio.

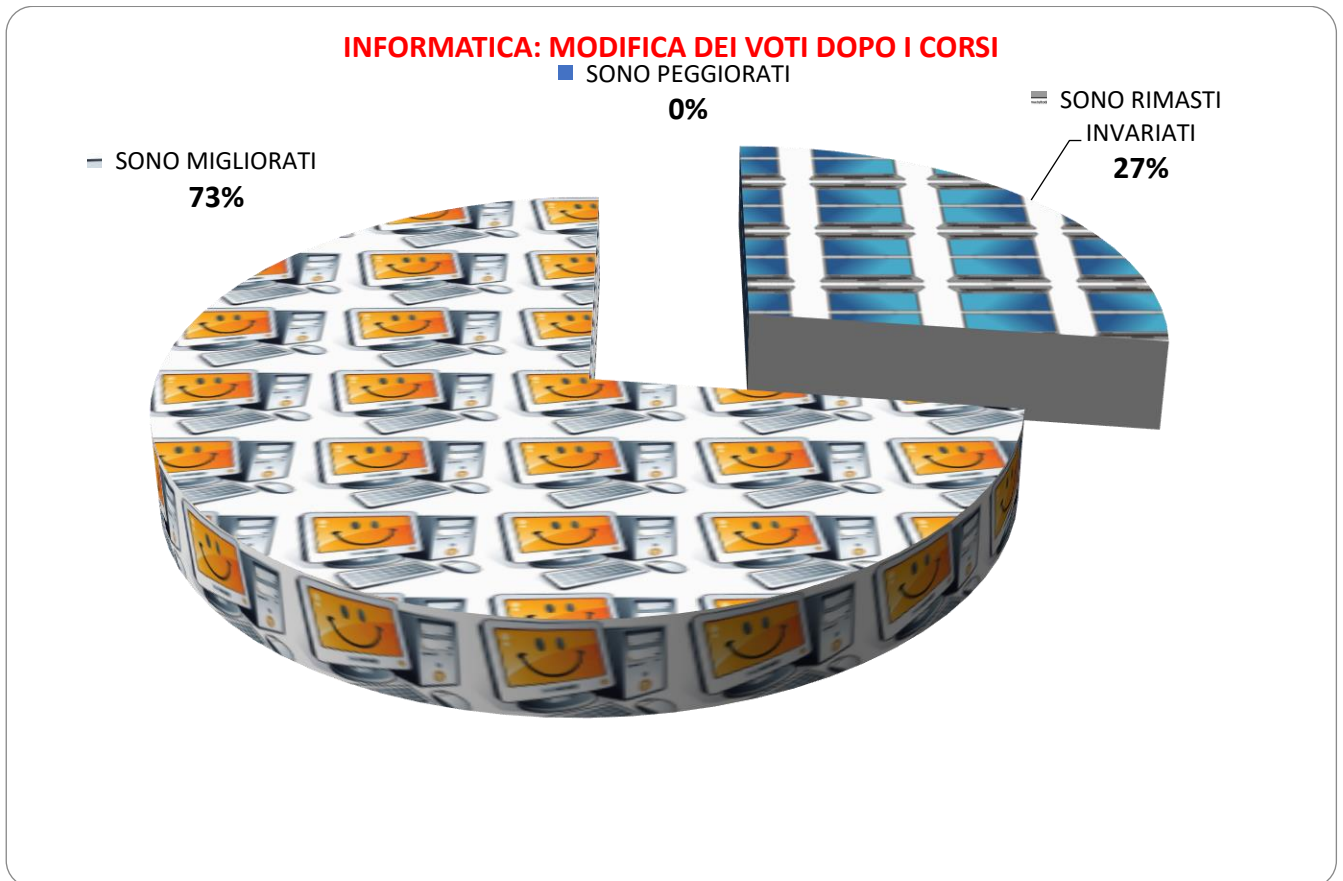
La valutazione complessiva è quindi positiva, l'azione intrapresa si è dimostrata efficace, anche considerando il fatto che ogni alunno ha usufruito di un ridotto numero di ore.

2.2. Interpretazione dei dati di Fisica



Molto positiva la valutazione di corsi di Fisica: sono stati utili nell'69% dei casi e addirittura il 26% dichiara un aumento dei propri voti di 3 punti.

2.3 Interpretazione dei dati di Informatica



E' stata efficace ma limitata l'azione intrapresa per Informatica: il 73% ha visto migliorare la propria media di un solo punto.

2.4. Interpretazione dei dati di Inglese



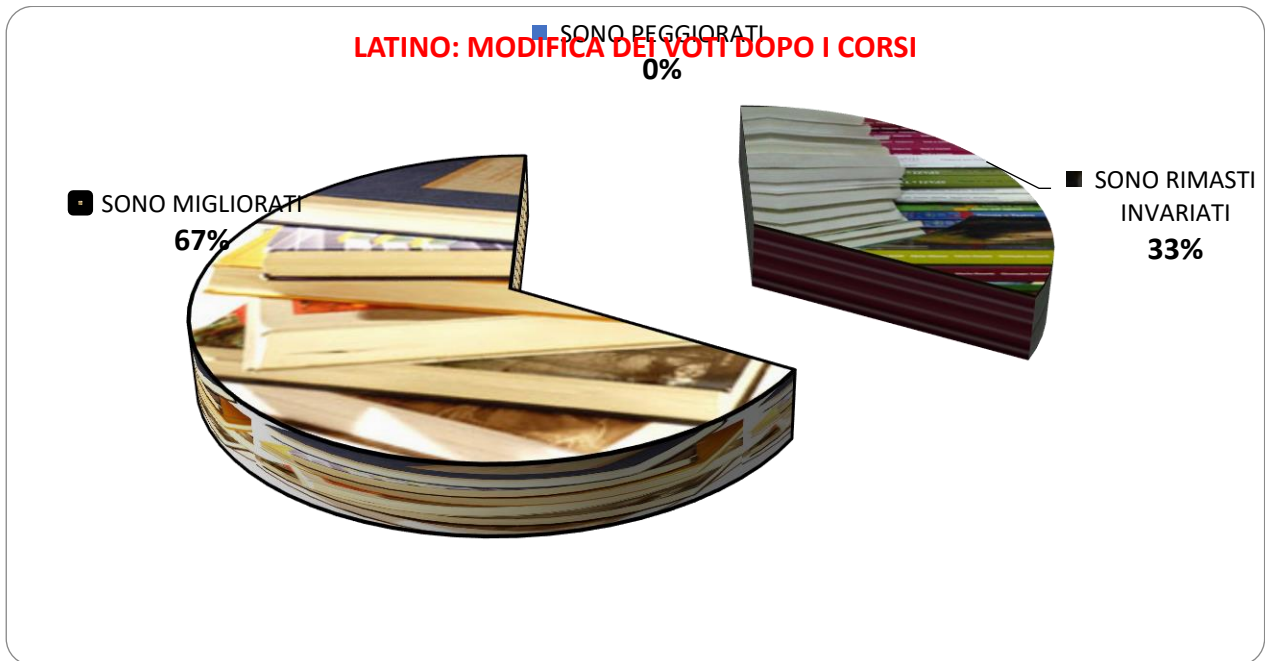
Questa è una materia controversa dell'anno scolastico: solo il 41% vede dei miglioramenti, di 2 punti al massimo. Per gli altri l'azione intrapresa è stata inefficace.

2.5. Interpretazione dei dati di Italiano



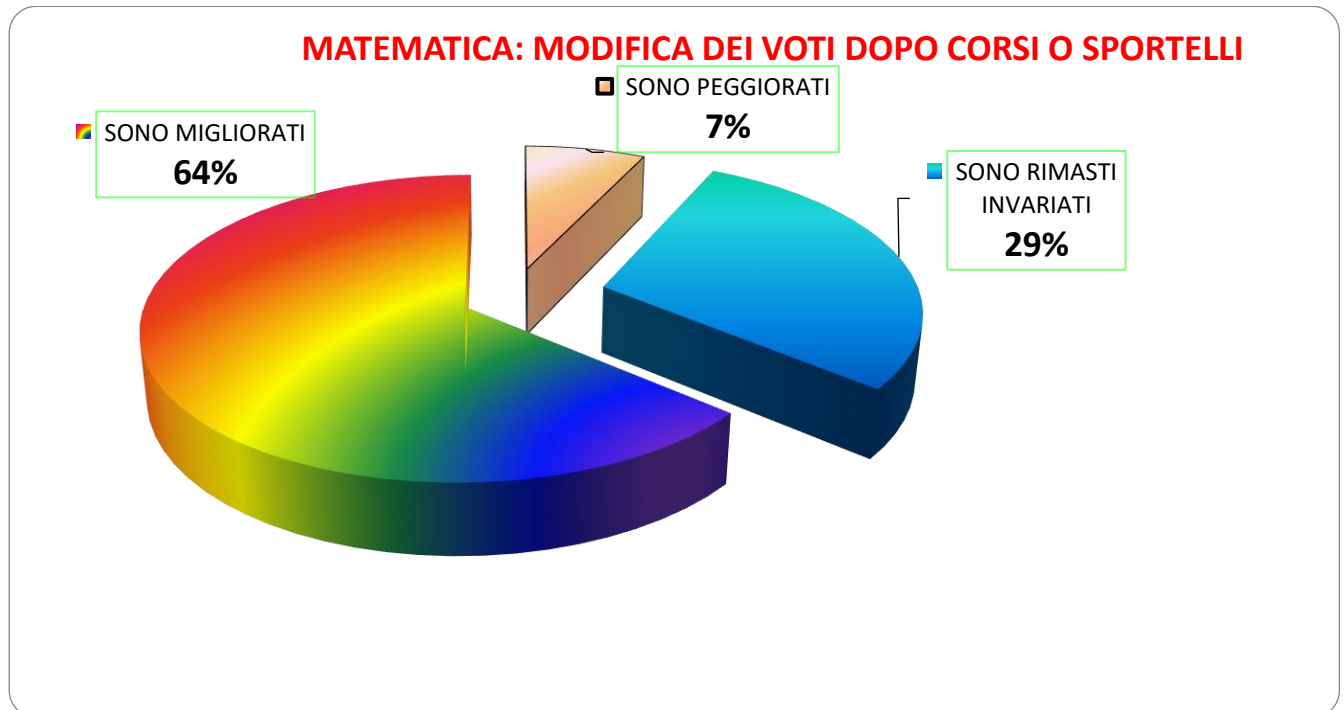
Non molto efficaci i corsi di italiano, anche se va sottolineato che le ore erogate sono state poche.

2.6. Interpretazione dei dati di Latino



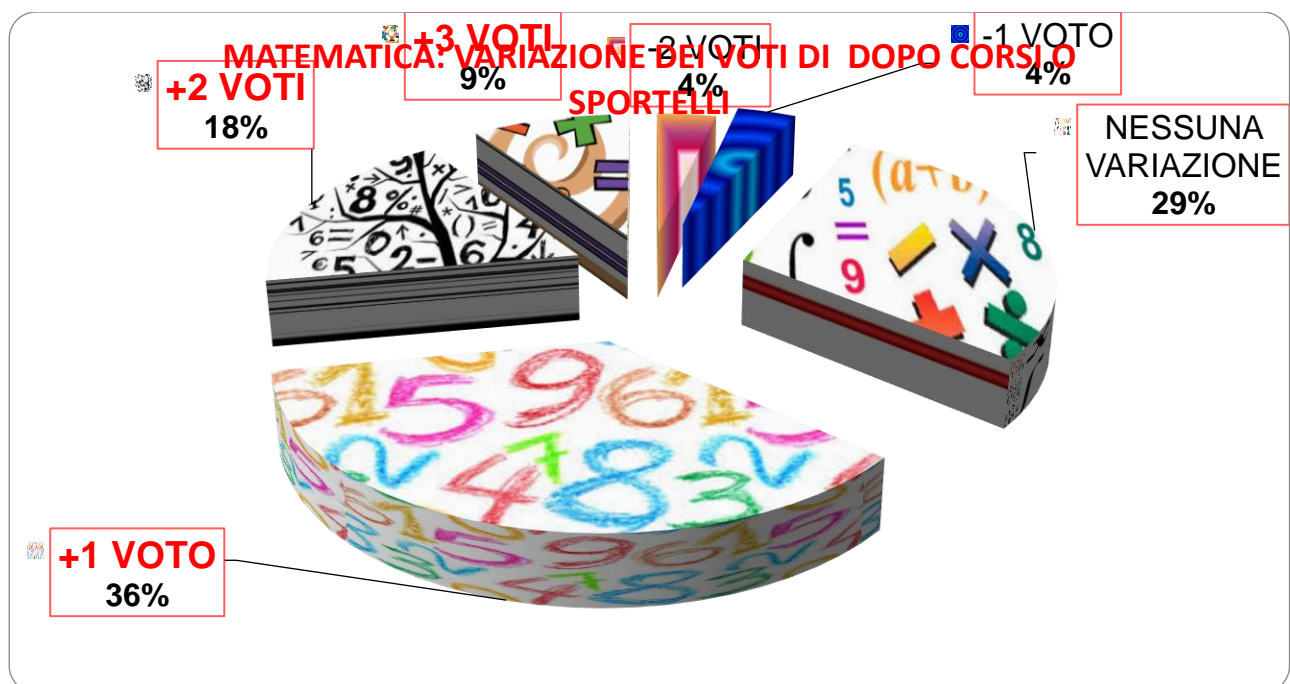
Sono stati considerati utili i corsi di latino dal 67% degli alunni, con un miglioramento massimo di 2 punti e 8 ore di corso.

2.7. Interpretazione dei dati di Matematica



Diversamente dall'anno scorso i corsi e gli sportelli di matematica sono stati efficaci nel 64% dei casi.

Si riporta anche il grafico che indica la variazione di voti percepita, con il 9% degli alunni che dichiara un aumento di 3 voti.



4. Conclusioni

I fattori che contribuiscono alla variazione dei voti di uno studente sono molti, non tutti verificabili o modificabili, ma per quanto compete la scuola è stato possibile vedere gli effetti delle azioni intraprese.

La valutazione finale sull'efficacia delle azioni intraprese è complessivamente positiva.

Le materie per cui l'azione intrapresa è stata meno efficace sono Inglese e Italiano.

Per le altre materie invece, tenuto conto dei fattori personali, ambientali, motivazionali dei singoli alunni e del numero di ore, si è potuto apprezzare l'effetto positivo delle nostre attività di recupero.