

## TABELLA VALUTAZIONE FORMATIVA DISCIPLINE

Collegio Docenti, Delibera n. 11 del 28 settembre 2020

Tramite la valutazione formativa, i docenti controllano il livello di apprendimento degli studenti nei vari segmenti disciplinari, eventualmente rimodulando gli interventi didattici.

Periodicamente, agli studenti sono somministrate verifiche sommative del processo di apprendimento tramite:

- prove scritte comunicate agli studenti e riportate sul registro di classe con almeno 5 giorni di anticipo, corrette e valutate di norma entro 15 giorni dal termine della prova;
- è prevista al massimo una prova al giorno e non più di tre a settimana salvo motivate esigenze didattiche ad eccezione di alcuni periodi dell'anno;
- sono considerate prove scritte i test con quesiti a risposta singola e/o a risposta multipla, aperta e/o strutturata, relativi ad una singola disciplina o di tipo pluridisciplinare;
- lavoro individuale assegnato per casa;
- interrogazione individuale;
- accertamenti in forma scritta ai fini della valutazione orale in alternativa alle interrogazioni;
- relazioni individuali di argomenti studiati e/o approfonditi;
- valutazione dei lavori di gruppo e/o di laboratorio.

Sarà cura del Coordinatore del Consiglio di classe far presente agli studenti e ai loro genitori in sede di assemblea la differenza tra media aritmetica dei voti e valutazione vera e propria, non necessariamente coincidenti.

I voti di fine periodo in sede di scrutinio e derivanti da prove (accertamenti scritti, interrogazioni e attività di laboratorio), somministrate al fine della valutazione sommativa di ogni disciplina, utilizzano quale riferimento la seguente tabella:

Voto /10	Livello di apprendimento	Descrittori
3	Insufficiente in modo molto grave	Non ha consegnato alcuna prova scritta (foglio bianco) e/o non ha voluto partecipare ad alcuna prova orale/pratica. <b>Oppure</b> Le prove orali o scritte sono frutto di copiatura e/o suggerimenti. <b>Oppure</b> Ha conoscenze nulle o quasi nulle e commette molti gravi errori nella esecuzione di compiti anche semplici; non è in grado di effettuare alcuna analisi.
4	Gravemente insufficiente	Ha conoscenze frammentarie e/o superficiali, commette errori nella esecuzione di compiti semplici. Non è in grado di effettuare analisi e sintesi; le competenze linguistiche risultano molto limitate.
5	Insufficiente	Ha conoscenze superficiali e/o mnemoniche e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti semplici. Non è in grado di condurre l'analisi e di rielaborare i contenuti acquisiti anche se guidato. Ha limitate competenze espressive.
6	Sufficiente	Ha conoscenze essenziali e commette errori non significativi nella esecuzione di compiti semplici. Se guidato, è in grado di effettuare analisi e sintesi complete ma imprecise. Possiede accettabili competenze linguistiche.
7	Discreto	Ha conoscenze abbastanza articolate e commette errori non significativi nella esecuzione dei compiti assegnati; sa applicare con una certa autonomia le conoscenze e sa effettuare analisi abbastanza sicure. Sa effettuare alcuni collegamenti all'interno della disciplina, usando un linguaggio semplice, ma generalmente

		appropriato e corretto.
8	Buono	Ha conoscenze complete e non commette errori rilevanti nella esecuzione di compiti anche complessi; sa applicare con autonomia le conoscenze e sa effettuare analisi sicure. Produce valutazioni autonome e sa effettuare collegamenti tra le varie discipline, usando una terminologia appropriata ed accurata.
9	Ottimo	Ha conoscenze approfondite e complete che sa applicare correttamente ed in modo autonomo. Sa effettuare analisi articolate e valutazioni critiche, esprimendosi con precisione e stile personale.
10	Eccellente	Ha conoscenze ampie, complete ed approfondite, che sa applicare anche in contesti nuovi. Sa effettuare analisi articolate e valutazioni approfondite, esprimendosi con precisione e stile personale, dimostrando un notevole livello di rielaborazione originale e critica con apporti interdisciplinari.

La proposta di voto nelle singole discipline viene effettuata tenendo conto dei seguenti elementi:

- verifiche scritte e interrogazioni orali coerenti con quanto previsto nel presente documento;
- verifiche effettuate a seguito delle iniziative di sostegno e di recupero messe in atto dalla scuola durante l'anno scolastico;
- progressione e qualità degli apprendimenti dimostrati dallo studente;
- impegno e partecipazione dimostrati durante l'anno.

Il Consiglio di classe procede all'assegnazione dei voti ad ogni studente sulla base della proposta di voto del singolo docente. La valutazione deliberata, espressione del confronto valutativo globale, si conclude con atto finale a maggioranza/unanimità.

Per quanto riguarda le griglie di valutazione delle simulazioni delle prove d'esame per le classi V, si rimanda al Documento che i Consigli di classe devono produrre entro il 15 maggio di ogni anno.

### **Non ammissione alla classe successiva**

Nello scrutinio finale, per gli studenti che evidenziano lacune **gravi in più discipline**, tali da non consentire il raggiungimento degli obiettivi formativi e di apprendimento previsti nella classe successiva, il Consiglio di classe formula un giudizio motivato di non ammissione.

### **Sospensione del giudizio**

Per gli studenti che evidenziano votazioni **insufficienti in una o più discipline**, il Consiglio di classe sospende il giudizio e assegna il debito formativo che dovrà essere saldato dallo studente prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.