Piano Triennale Offerta Formativa

IIS L.B.ALBERTI-ABANO T.

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IIS L.B.ALBERTI-ABANO T. è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 13/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 13162 del 05/12/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/12/2021 con delibera n. 89

Anno scolastico di predisposizione:
2021/22

Periodo di riferimento:
2022-2025

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
LE SCELTE STRATEGICHE	2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti 2.2. VISION E MISSION
L'OFFERTA FORMATIVA	3.1. Insegnamenti attivati 3.2. Iniziative di ampliamento curricolare
ORGANIZZAZIONE	4.1. Organizzazione 4.2. Reti e Convenzioni attivate 4.3. Formazione Personale Docente e ATA

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Abano Terme è il principale centro delle Terme Euganee: accoglie numerosi turisti ed è rinomata per la qualità dei servizi di cura e di wellness offerti.

Accanto al contesto turistico e di cura della persona troviamo un territorio costituito da piccole e medie imprese che operano sia nel settore terziario che industriale/artigianale.

La scuola collabora in modo attivo con i soggetti pubblici e privati presenti nel territorio selezionando le proposte che giungono dagli enti locali e istituzioni, non solo della cittadina termale ma anche della limitrofa Padova, sede di prestigiosa Università e di enti di rilievo come la Camera di Commercio, Associazioni di industriali, di artigiani ed altri.

L'Istituto si avvale della collaborazione del Comune di Abano per la realizzazione di progetti educativi e di sviluppo di competenze trasversali. In particolar modo collabora con la Biblioteca Civica di Abano, con il settore di promozione turistica e spettacoli, con il settore Giovani dei Servizi alla Persona.

Le collaborazioni con gli enti presenti nel territorio sono date da stage, PCTO, testimonianze di imprenditori, interventi di esperti, orientamento in uscita, esperienze universitarie, in modo particolare con le facoltà di area scientifica.

Una ricca opportunità è data dall'istituzione a partire da ottobre 2021 nella vicina Villa Bassi della nuova sede ITS Academy Turismo Veneto Wellness Hospitality Management: "Gestire l'ospitalità per strutture ricettive specializzate nel benessere".

POPOLAZIONE SCOLASTICA

La scuola conferma il trend di crescita positivo registrato negli ultimi anni e nell'anno scolastico 2021/2022 registra 864 alunni iscritti, di cui 11 disabili, suddivisi in 41 classi, provenienti da Abano Terme e dal territorio circostante.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è medio con una quota dello 0,7% di studenti con famiglie svantaggiate nell'Anno scolastico 2020-2021 (Fonte INVALSI).

Gli studenti frequentanti con cittadinanza non italiana sono 71 pari a 8% della popolazione scolastica. Il numero di alunni che provengono da altre scuole è aumentato nel 2021.

L'utenza è variegata e composita in quanto a estrazione sociale e situazione economica e culturale, con una maggioranza di studenti provenienti da famiglie appartenenti a una fascia media di reddito e di attività professionali. Diversificata anche la provenienza geografica. La scuola si è fatta carico di questo vincolo adottando un'organizzazione oraria funzionale a ridurre gli ingressi in ritardo (inizio lezione ore 8.10) e accogliendo gli studenti che arrivano ad Abano Terme con congruo anticipo. L'Istituto presenta anche una discreta percentuale di alunni di origine straniera (circa 8%), appartenenti a diverse realtà culturali e religiose, spesso nati in Italia o comunque che hanno frequentato in Italia almeno le scuole medie inferiori, quindi, in generale, alunni senza particolari difficoltà linguistiche o di inserimento. Rimane tuttavia un esiguo numero di studenti di origine straniera (NAI), che essendo arrivati in Italia da poco tempo necessitano di corsi di alfabetizzazione, forniti in collaborazione con il CPIA di Abano Terme.

Il nostro Istituto è attento a mettere in atto forme di sostegno per gli alunni appartenenti a famiglie con difficoltà economiche, attraverso, ad esempio, contributi per i viaggi di istruzione e libri di testo in comodato d'uso.

RISORSE ECONOMICHE

L'Istituto funziona sulla base di un articolato insieme di risorse economiche che provengono da diversi soggetti: Stato, Regione, Provincia, UE e privati/famiglie. I fondi statali sono assoggettati ad un vincolo di destinazione: la maggior parte è gestita direttamente dal MEF e destinata a coprire il costo del personale, la parte rimanente è gestita dall'Istituto per il funzionamento generale della scuola.

I beni immobili e l'arredo scolastico sono gestiti dall'ente Provincia che si fa carico anche degli oneri relativi alle manutenzioni straordinarie, nonché delle utenze (luce, acqua, telefono). Le somme, iscritte nel bilancio derivanti dai versamenti delle famiglie sotto forma di contributi volontari, sono risorse dedicate al funzionamento quotidiano (cancelleria, prodotti e materiali per la pulizia e il funzionamento dei laboratori) e al finanziamento dei progetti che caratterizzano l'offerta formativa.

La scuola è attiva nella ricerca di ulteriori fondi da destinare alla progettazione, con enti, aziende e associazioni del territorio, con candidature ai progetti PON e con azioni di crowdfunding.

L'Istituto, sede autonoma dal 1974, è dotato di: scale di sicurezza e di porte tagliafuoco con maniglioni antipanico, 8 ingressi/uscite differenziati, strutture per il superamento delle barriere architettoniche (servizi igienici per disabili e ascensori), da settembre 2021 anche delle prime 2 aule 'verdi' con le quali si mira a favorire l'outdoor learning.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Priorità strategiche

Risultati scolastici

Migliorare i punteggi finali degli esami di Stato

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Ridurre gli scostamenti dei risultati delle classi II e V rispetto alla media dell'area Nord-Est e a quella del Veneto.

Risultati a distanza

Aumentare il numero dei diplomati che si immatricolano o trovano un impiego entro il primo anno successivo.

Priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

1. Miglioramento degli esiti degli Esami di Stato e delle prove INValSI

L'Istituto intende raggiungere per mezzo di azioni specifiche didattiche (da condividere a livello di dipartimenti delle varie discipline e da promuovere all'interno dei Consigli di Classe) i seguenti risultati:

- aumento del 5% gli alunni che prendono punteggi superiori al 71 all'Esame di Stato;
- riduzione del 10% gli scostamenti dei risultati delle classi II e V rispetto alla media dell'area Nord-Est e a quella del Veneto;
- progettazione per classi parallele e verticali;

- elaborazione e somministrazione verifiche comuni per classi parallele;
- potenziamento attività di recupero e sostegno (es. peer education);
- continuità verticale con la scuola Secondaria I grado (Italiano, Matematica, Inglese).

2. Miglioramento dell'ambiente di apprendimento

Per curare l'allestimento degli ambienti (i laboratori, le classi, gli spazi comuni, gli atri, i corridoi, i cortili, il parco) in modo che siano spazi confortevoli e all'aperto secondo il **modello Indire degli 1+4 spazi educativi per il nuovo millennio**: "1" spazio di gruppo, l'ambiente di apprendimento polifunzionale del gruppo-classe, l'evoluzione dell'aula tradizionale che si apre alla scuola e al mondo; un ambiente a spazi flessibili in continuità con gli altri ambienti della scuola. "4" spazi della scuola complementari, e non più subordinati, agli ambienti della didattica quotidiana: l'Agorà, lo spazio informale, l'area individuale e l'area per l'esplorazione:

2.1. Modello organizzativo DADA ovvero la "Didattica per Ambienti Di Apprendimento"

Nuova organizzazione dello spazio architettonico, che diventa più flessibile perché la scuola viene divisa in spazi dedicati ai dipartimenti disciplinari: le aule non sono assegnate alla classe, ma a due o tre docenti all'interno di un'area/dipartimento. In questo modo sono gli studenti a muoversi, a seconda dell'orario delle lezioni, raggiungendo i docenti nelle aule personalizzate ed arredate in funzione della disciplina insegnata.

Negli spostamenti i ragazzi, adeguatamente responsabilizzati, si dimostrano attivi e indipendenti; tale approccio "dinamico e fluido" diventa una buona occasione per l'ottimizzazione dei tempi morti nei cambi d'ora e predispone lo studente ad affrontare la lezione successiva con rinnovata energia e concentrazione.

2.2 "Albertinmovimento"

Il progetto "Albertinmovimento" mira a valorizzare la grande area verde a disposizione dell'Istituto, sfruttandone le potenzialità per favorire la realizzazione dell' *outdoor learning*.

Il proposito è quello di trasformare l'area verde, fino allo scorso anno sostanzialmente inutilizzata, in un *laboratorio di cultura e di accoglienza.*

Si intende creare un ideale collegamento didattico tra gli spazi interni ed esterni attraverso la realizzazione di:

- percorsi nel parco
- aule verdi negli spazi aperti
- un laboratorio di astronomia con un telescopio puntato verso le macchie solari.

Tre sono gli aspetti caratterizzanti:

a) assicurare che lo spazio sia fruibile anche ai ragazzi che presentano difficoltà motoria;

b) concepire ogni 'aula' come laboratorio, ovvero luogo del lavoro condiviso, partecipato;

c) rendere il parco della scuola il luogo privilegiato entro cui la scuola dialoga col territorio, facendosi snodo culturale, anche secondo 'riti' e tempi che non sono quelli di un'aula fra quattro pareti.

La realizzazione del progetto prevede varie fasi:

Fase I – realizzazione di:

- costruzione di due aule verdi: ciascuna aula dotata di panchine per lo svolgimento delle lezioni e una in cui installare un telescopio per la visione delle macchie solari e altri fenomeni astronomici

Fase II – realizzazione di:

- laboratorio salute e benessere. Un primo vialetto costituisce un 'percorso vita', sfruttando gli attrezzi già esistenti.
- laboratorio di lettura/recitazione: un auditorium semicircolare con sedute e leggìo. Le panche saranno decorate con citazioni significative scelte dagli studenti.

Fase III – realizzazione di:

- laboratorio delle stagioni: piantumazione di piccoli arbusti scelti per le loro caratteristiche esemplificative nell'ambito delle scienze naturali.
- un piccolo labirinto unicursale fatto di sassi colorati e piantine. Al di là della fruibilità estetica, per i ragazzi con difficoltà cognitive e motorie, il percorso stimola, senza produrre stress, l'equilibrio, la coordinazione e la propriocezione del passo, oltre a organizzare la realtà secondo un ordine: problema/strategia/meta.

3. Miglioramento competenze chiave europee

3.1. Educazione alla cittadinanza attiva (Progetti PCTO di educazione finanziaria, di volontariato, ecc.)

3.2. Educazione alle competenze digitali (applicate anche alla Didattica Digitale Integrata).

ALLEGATI:
2021_22_PDM.pdf

VISION E MISSION

LA VISION DELL'ISTITUTO

(l'idea, il sogno e ciò che vogliamo diventare in prospettiva futura)

"Siamo quelli che guardano una precisa stella in mezzo a milioni"[1]

NOI

Siamo

l'*Alberti*

[1] Elisa Toffoli, *Quelli che restano*.

LA MISSION DELL'ISTITUTO

(la nostra dichiarazione di intenti, ovvero in che modo devono essere realizzati gli obiettivi giorno per giorno, focalizzandoci su ciò che vogliamo ottenere)

NOI, Docenti e ATA, in alleanza con le Famiglie e in collaborazione con gli Enti locali, i Gruppi sportivi e le Associazioni territoriali, *facciamo* scuola per:

ACCOGLIERE lo studente come **persona**, con attenzione al successo formativo, al benessere psicofisico ed allo sviluppo di sentimenti di empatia ed appartenenza verso la comunità scolastica (attività di recupero, di valorizzazione delle eccellenze, di un efficace inserimento degli alunni con bisogni educativi speciali);

FORMARE integralmente lo studente come **cittadino** attivo, consapevole e con un pensiero critico, in grado di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti e sull'adempimento dei doveri indicati dalla Costituzione, attento ai temi dello sviluppo eco-sostenibile e della cittadinanza digitale;

EDUCARE lo studente plurilingue ed **aperto** all'Unione Europea ed al Mondo secondo un ampio ed organico patrimonio culturale e disciplinare per possedere efficaci strumenti di comprensione e d'interpretazione della realtà nei suoi vari aspetti;

ORIENTARE lo studente nel suo **progetto di vita** anche in costante rapporto con il mondo del lavoro, delle professioni e dell'impresa, dell'università, dei percorsi post-diploma ITS attraverso attività di

orientamento, visite guidate e di tirocini di PCTO.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

I.I.S. LEON BATTISTA ALBERTI (ABANO TERME)

Codice meccanografico: PDIS017007

Scuole di appartenenza:

ITCG (S.A.IIS ALBERTI-ABANO)

Codice Meccanografico: PDTD01701D

Indirizzi:

Tecnico Economico, settori:

- AFM Amministrazione Finanza Marketing
- RIM Relazioni Internazionali Marketing
- SIA Sistemi Informativi Aziendali

Tecnico Tecnologico, settore:

- CAT Costruzione Ambiente Territorio

L.S. (S.A.IIS ALBERTI-ABANO)

Codice Meccanografico: PDPS01701N

- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

In allegato il dettaglio degli indirizzi con quadri orario

ALLEGATI:
PDIS017007_indirizzi_quadri_orario.pdf

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

Offerta formativa

AREA LINGUISTICA

Certificazioni d'Inglese

Preparazione alle certificazioni di Inglese di livello B1, B2 e se richiesto C1.

Obiettivi

La finalità del progetto è l'approfondimento e il miglioramento della competenza linguistica in vista dell'esame di certificazione PET (B1) FCE (B2) e se richiesto CAE (C1)

Certificazioni di Spagnolo e di Tedesco

Preparazione alle certificazioni di Spagnolo e di Tedesco di livello B1.

Obiettivi

La finalità del progetto è l'approfondimento e il miglioramento della competenza linguistica in vista dell'esame di certificazione B1.

Erasmus Plus

Obiettivi

Il progetto intende offrire agli studenti selezionati la possibilità di conoscere il mondo del lavoro in contesti internazionali; facilitare lo sviluppo personale, l'autonomia, la flessibilità, l'adattabilità e l'intraprendenza all'estero; promuovere un atteggiamento interculturale e migliorare le competenze linguistiche.

Move 2019

Obiettivi

Il progetto mira ad incentivare l'acquisizione di certificazioni linguistiche B1 e B2 attraverso l'esperienza del soggiorno linguistico in Irlanda (EIRE).

Erasmus KA 2 "WATER4LIFE"

Il progetto biennale Erasmus KA 2 "WATER4LIFE" prevede la collaborazione di altri quattro Paesi europei (Germania, Finlandia, Grecia e Spagna).

Obiettivi

Il progetto ha lo scopo non solo di realizzare l'idea di uno sviluppo sostenibile, rispettoso delle risorse del territorio e aperto al dialogo interculturale, ma, attraverso la mobilità degli studenti in famiglia, anche di arricchire il bagaglio di competenze linguistiche e relazionali dei partecipanti, nonché promuovere la crescita personale degli studenti.

Erasmus KA 1 Job Shadowing

Visita di docenti della scuola di lingue di Gran Canaria all'Istituto "Alberti": i docenti parteciperanno ad alcune lezioni in presenza di storia, italiano, lingue.

Obiettivi

Il progetto mira ad ampliare conoscenze metodologiche e condividere esperienze didattiche relative in particolare al metodo CLIL.

Gemellaggi digitali con eTwinning

Il progetto intende rafforzare la competenza multi-linguistica permettendo ai giovani Europei di comunicare tra loro, apportando una migliore comprensione delle culture e contribuendo così allo sviluppo della competenza di cittadinanza.

AREA SCIENTIFICA

Potenziamento Informatico. Introduzione al pensiero computazionale

Si propone di far conoscere meglio agli studenti il pensiero computazionale, uno degli aspetti fondamentali dell'informatica, attraverso l'utilizzo online di laboratori di:

- Appinventor
- Arduino
- Robotica

Astronomia

Divulgazione delle principali tematiche e problematiche dell'astronomia con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti all'approfondimento scientifico e alla motivazione allo studio.

Formazione Digitale Personale Scolastico

Il processo di digitalizzazione della scuola sarà seguito da un docente con il compito di animatore digitale affiancato dai componenti del team digitale; saranno organizzate attività e laboratori sulle nuove tecnologie, con la creazione di ambienti di apprendimento integrati, per diffondere la cultura digitale. L'animatore ed il Team digitale contribuiscono a formare personale scolastico e allievi per l'utilizzo corretto ed efficace delle tecnologie e dei software impiegati anche nella DDI.

AREA BENESSERE, INTEGRAZIONE ED EDUCAZIONE RESPONSABILE

Educazione alla Salute

Il progetto si articola in varie sezioni, alcune aperte a tutti gli alunni, altre specifiche per determinate classi.

Gli obiettivi formativi sono:

Rendere consapevoli gli studenti che stili di vita sbagliati compromettono la qualità del loro futuro;

Sensibilizzare l'interesse e promuovere una riflessione su temi comuni alla corretta educazione psico-fisica dell'individuo, senza pregiudizi;

Offrire supporto psicologico agli alunni in difficoltà.

Tra le diverse proposte sottolineiamo:

- Educazione alla sessualità;
- Progetto Martina - prevenzione tumori femminili;
- Prevenzione andrologica;
- Progetto ADMO;
- Prevenzione al doping e all'uso scorretto di integratori;
- Sportello CICP;
- Progetto bullismo e cyberbullismo.

Corso di abilitazione professionale al brevetto di assistente bagnante FISA

Il progetto prevede la formazione extracurriculare della figura di assistente bagnante, operante in piscina o brevetto piscina, lago e mare, richiesta nelle piscine e nelle spiagge di tutta la penisola.

Attività didattica a domicilio

Servizio che si propone di garantire il diritto allo studio anche supportando l'azione in presenza – necessariamente limitata nel tempo – con azioni che utilizzino differenti tecnologie (sincrone e asincrone), allo scopo di consentire agli studenti – in particolare ai più grandi – un contatto più continuo e collaborativo con il proprio gruppo–classe.

Promozione del benessere degli studenti e prevenzione comportamenti di prepotenza e vittimismo.

Il progetto ha la finalità di promuovere il benessere degli studenti e prevenire comportamenti di prepotenza e vittimismo tra gli stessi, sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti, sensibilizzare ed informare studenti e genitori sulla gravità dei fenomeni del bullismo e del cyber bullismo e sulle conseguenze dannose che essi possono arrecare alle vittime.

Integrazione

Il progetto mira a favorire l'inserimento degli alunni in situazioni di svantaggio all'interno del gruppo classe.

Capire e conoscere la disabilità attraverso attività esperienziali, imparare a mettersi in relazione con gli altri attraverso una comunicazione efficace e positiva.

Centro sportivo scolastico

Il progetto intende:

- creare momenti di aggregazione e spirito di squadra nel maggior numero di studenti
- favorire lo sviluppo della pratica sportiva
- migliorare la socializzazione
- sviluppare lo spirito critico e migliorare la cooperazione
- rispettare regole ed avversari
- ampliare le esperienze sportive praticando diverse attività.

Progetto Alert Team, service nazionale del Lions Club
Corso rivolto agli studenti del terzo e quarto anno di protezione ed auto-protezione per i

sinistri in ambito idrogeologico, lavorativo, sanitario e domestico comprendente anche il soccorso psicologico in caso di calamità.

AREA ORIENTAMENTO

Orientamento in entrata

Il progetto intende:

- accogliere i potenziali nuovi iscritti, fornendo loro consigli orientativi, ma soprattutto evidenziando l'offerta formativa dell'istituto, coerentemente con quanto predisposto nel RAV e PTOF;
- far conoscere l'offerta formativa agli Istituti Secondari di 1^ grado del territorio, ai loro dirigenti, ai docenti, in particolare ai referenti per l'orientamento, agli enti del territorio che lo desiderino;
- incentivare e migliorare la continuità verticale tra l'istituto e le scuole secondarie di primo grado operanti sul territorio

Orientamento in uscita

Il progetto ha come obiettivo di:

- ampliare l'informazione sull'Offerta Formativa post diploma, fornendo agli allievi e ai genitori validi strumenti di esplorazione dei percorsi possibili al termine del ciclo scolastico, sia in Italia che all'estero, anche alla luce dei veloci mutamenti che interessano il mondo del lavoro, nell'ottica della Lifelong Education;
- attuare interventi, anche di ampio respiro, mirati a favorire una migliore conoscenza del sé, per consentire allo studente di individuare lungo il proprio percorso di crescita socio-culturale, le motivazioni, le aspettative e gli obiettivi per lui significativi;
- coordinarsi con le iniziative di PCTO.

Ri-orientamento

Il progetto di Ri-orientamento ha come obiettivo la lotta alla dispersione scolastica allo scopo di dare agli alunni e alle rispettive famiglie le informazioni ed il supporto psicologico per ripensare la scelta di indirizzo.

AREA UMANISTICA

Invito alla lettura

Progetti proposti dalla Commissione Biblioteca intesi a stimolare gli studenti alla scrittura e alla lettura, anche ad alta voce, di varie tipologie di testo (Io leggo perché; Giornata mondiale del Libro, Giornalino scolastico, laboratorio teatrale, ...).

Convenzione con Biblioteca comunale per la lettura di quotidiani in lingua straniera.

Miglioramento dell'abilità di comprensione e produzione, sviluppo della competenza comunicativa e del patrimonio lessicale sia in lingua italiana che in lingua straniera.

Il quotidiano in classe

Il progetto prevede la distribuzione e la lettura in classe dei quotidiani, sia nazionali che locali. Gli insegnanti coinvolti guidano gli studenti in attività di gruppo favorendo lo sviluppo di nuove competenze linguistiche, di analisi del testo e di capacità di sintesi critica.

Abituare i giovani alla lettura del quotidiano per informarsi, dialogare su tematiche di attualità, modellarsi con lo stile e il linguaggio di buone penne, sviluppare conoscenze e competenze di cittadinanza, sviluppare capacità critiche.

L'Osservatorio Giovani Editori offre anche degli strumenti per attività didattiche (fake news, linguaggio dell'economia, ...) e richiede in primavera la compilazione di un questionario on line, finalizzato alla valutazione del gradimento del progetto e a un monitoraggio delle competenze di lettura critica acquisite.

PROGETTI CARATTERIZZANTI

Albertinmovimento

Trasformazione della grande area verde che circonda l'edificio scolastico, finora sostanzialmente inutilizzata, in un laboratorio di cultura e di accoglienza al fine di fare

didattica in modo nuovo in spazi aperti, sicuri e salubri.

Miglioramento del benessere a scuola, ampliamento dell'offerta formativa attraverso nuovi spazi per l'apprendimento inclusivo.

DADA - Didattica per Ambienti Di Apprendimento

L'attuazione di DADA, con la creazione di ambienti di apprendimento attivi dove gli studenti diventano sempre di più soggetti positivi della propria formazione, intende favorire la diffusione, nella didattica quotidiana, di approcci operativi che tengono conto della "piramide dell'apprendimento" in cui il "fare" garantisce una migliore sedimentazione delle conoscenze oltre che l'acquisizione di abilità e competenze.

Progetto Studente-Atleta

L'Istituto presta particolare attenzione all'applicazione del Piano Formativo Personalizzato per lo Studente-atleta, volto a favorire la crescita armonica dello studente e il suo successo, sia in ambito scolastico che sportivo.

Progetto Studente-Musicista

Nell'intento di valorizzare i talenti musicali degli studenti dell'Istituto frequentanti il Conservatorio, il Collegio Docenti ha deliberato anche per costoro un Piano Formativo Personalizzato che permetta di conciliare lo studio in ambito scolastico con lo studio dello strumento e l'eventuale attività concertistica.

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Il periodo didattico annuale è articolato in trimestre e pentamestre.

ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO	
Incarichi Docenti	**Componenti**
Collaboratori Dirigente	2
NIV Nucleo Interno Valutazione (RAV, PDM) + Commissione PTOF	6
FS Educazione Cittadinanza Responsabile	2
Commissione Educaz. Cittadin. Responsabile	4
FS orientamento in entrata	2
Commissione Orientamento in entrata	6
FS orientamento in uscita	1
Commissione Orientamento in uscita	2
FS Progetti internazionalizzazione	1
Commissione Internazionalizzazione	3

Commissione Ri-orientamento	2
Commissione Biblioteca	6
Animatore digitale	1
Team Digitale	2
RSPP	1
ASPP	1
Referenti COVID	2
Referenti orario e attività alternative IRC	2
Referente I.N.Val.S.I.	1
Referente corsi IDEI (I periodo ed estivi)	1
Referente PCTO	3
Gruppo lavoro PCTO	TUTOR TRIENNI
Referente per l'inclusione	1
Referente per la disabilità	1
Referente educazione salute	1
Referenti educazione civica	3
Coordinatori CdC	41
Preparatori documentazione CdC	41
Responsabili Laboratori	9

In allegato le specifiche degli incarichi Docenti

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI e AMMINISTRATIVI	
Incarichi Personale Amministrativo	**Componenti**
Ufficio Protocollo	1
Ufficio Acquisti	1
Ufficio Personale Docente e ATA	3
Ufficio Didattica Alunni	2

In allegato le specifiche degli incarichi Personale Amministrativo

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

- **Sito web Istituzionale** www.istitutoalberti.edu.it
- **Registro Elettronico**
- **Modulistica on line**
- **Pagelle on line**

ALLEGATI:
Alberti_organigramma.pdf

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

ELENCO RETI E CONVENZIONI ATTIVE
Rete Ambito 22
Sistema di Riferimento Veneto per la Sicurezza nelle Scuole - SIRVeSS
Rete Attiva
Rete Progetto Erasmus Plus Three
Rete “DADA": Didattica per Ambienti Di Apprendimento
Rete dei Licei di Padova
Insieme per la consulenza sanitaria
Rete di scopo per l’inclusione degli alunni e studenti sordi
Rete Progetto Move
Rete “Percorsi individualizzati per il ri-orientamento degli studenti delle classi I”

In allegato le descrizioni dettagliate delle Reti di appartenenza e Convenzioni attive

ALLEGATI:
Alberti_ELENCO RETI E CONVENZIONI ATTIVE.pdf

FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA

Piano di formazione del personale docente

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE
Formazione sulla didattica inclusiva
Formazione linguistica
Formazione metodologica
Formazione ed aggiornamento disciplinare
Formazione obbligatoria sulla sicurezza

Piano di formazione del personale ATA

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE
Inclusione e disabilità
Sicurezza
Digitalizzazione e innovazione tecnologica

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

ALLEGATI:

Alberti_Piano di formazione del personale docente e ata.pdf